

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 С.А. Дитковская
«14» января 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие социально-ответственного и толерантного поведения

По специальности – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 (10 семестр), 6 (16 / 17 триместр)

Луганск, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Развитие социально-ответственного и толерантного поведения» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки специалистов по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н.

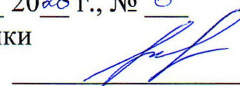
СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат философских наук **Звонок Александр
Анатольевич**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации
работы с молодежью

Протокол от «12» января 2026 г., № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики
и организации работы с молодежью



Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» января 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области педагогики межличностного общения, позволяющей будущим специалистам использовать различные приемы и технологии для осознанного воспитания обучающихся в духе толерантности и высокой социальной ответственности.

Задачи: понимание особых требований к межличностному общению школьников в связи с модернизационными процессами современного образования; знания движущих сил и закономерностей развития этносов, их классификаций; владение терминами: этническая идентичность, феномен нации, межэтническая коммуникация; развитие способности работы с разноплановыми источниками для эффективного поиска информации; формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать национальную политику, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Развитие социально-ответственного и толерантного поведения» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных методов и форм работы социального педагога; сфер деятельности социального педагога; особенностей и факторов социализации личности в разных микросоциумах;

умения осуществления основ социально-педагогической деятельности с различными категориями детей и молодежи; реализации организационной деятельности в молодежной среде;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Зарубежные образовательные системы» и служит основой для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по
----------------	----------------------	------------------------

		дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	<p>ИОПК-2.1. Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности и возникающие в процессе их формирования мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет способами выявления и навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в процессе формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p>	<p>Знает: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы;</p> <p>Умеет: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;</p> <p>Владеет: способами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36	12
Лекции	16	4
Семинарские занятия	20	8
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1: Понятие «толерантного» и «социально ответственного поведения».

Понятие толерантности в социологии, психологии, педагогике. Характеристика проявлений толерантного/интолерантного поведения обучающихся. Толерантность как фундаментальная ценность XXI века. Критерии и показатели толерантности.

Тема 2: Процесс формирования толерантности как интегрального качества личности.

Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе». Программа «Толерантность». Программы федерального, регионального, муниципального, локального уровня.

Тема 3: Программы формирования толерантного взаимодействия и развития ценностно-смысловой сферы личности.

Формирование толерантности у обучающихся разного возраста. Диагностика уровня развития толерантности. Методы и методики диагностики проявлений толерантности/интолерантности личности, группы.

Тема 4: Педагогические условия эффективного функционирования модели формирования толерантности и социально-ответственного поведения.

Технологические аспекты формирования толерантности. Формирование культуры дискуссии (спора). Формирование черт толерантной личности. Формирование культуры межнациональных отношений.

Тема 5: Проектная деятельность как средство развития социально ответственного поведения.

Направления воспитательной деятельности педагога (воспитателя, классного руководителя, социального педагога). Развитие поликультурных компетенций обучающихся. Работа с родителями, учащимися по воспитанию толерантности. Формы работы: индивидуальная, групповая, коллективная. Методические аспекты работы.

Тема 6: Культура межнационального общения в толерантном коммуникационном процессе.

Практикум по дисциплине включает в себя три блока: «Работа в микрогруппах», «Примерный перечень ролевых игр/упражнений», «Анализ ситуационных задач». Анализ ситуационных задач позволяет систематизировать полученные в ходе обучения теоретические знания и применить их для определения направлений поддержки лиц, столкнувшихся с проявлениями интолерантного отношения.

Тема 7: Этническая толерантность в межнациональном общении.

Восприятие интегрирующих и дифференцирующих компонентов культуры этнических групп. Осознание важности оценки вклада отдельной личности. Выявление стереотипов в отношении других этнических / религиозных / социальных и др. групп.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная	Заочная

		форма	форма
10 семестр / 16,17 триместр			
1	Понятие «толерантного» и «социально ответственного поведения».	2	2
2	Процесс формирования толерантности как интегрального качества личности.	2	-
3	Программы формирования толерантного взаимодействия и развития ценностно-смысловой сферы личности.	2	-
4	Педагогические условия эффективного функционирования модели формирования толерантности и социально-ответственного поведения.	2	-
5	Проектная деятельность как средство развития социально ответственного поведения.	4	2
6	Культура межнационального общения в толерантном коммуникационном процессе.	2	-
7	Этническая толерантность в межнациональном общении.	2	-
Итого:		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
10 семестр / 16,17 триместр			
1	Понятие «толерантного» и «социально ответственного поведения».	2	-
2	Процесс формирования толерантности как интегрального качества личности.	4	2
3	Программы формирования толерантного взаимодействия и развития ценностно-смысловой сферы личности.	2	2
4	Педагогические условия эффективного функционирования модели формирования толерантности и социально-ответственного поведения.	4	2
5	Проектная деятельность как средство развития социально ответственного поведения.	4	-
6	Культура межнационального общения в толерантном коммуникационном процессе.	2	2
7	Этническая толерантность в межнациональном общении.	2	-
Итого:		20	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
10 семестр / 16,17 триместр				
1	Понятие «толерантного» и «социально ответственного поведения».	Конспект	8	14

2	Процесс формирования толерантности как интегрального качества личности.	Конспект	10	14
3	Программы формирования толерантного взаимодействия и развития ценностно-смысловой сферы личности.	Конспект	10	12
4	Педагогические условия эффективного функционирования модели формирования толерантности и социально-ответственного поведения.	Конспект	10	12
5	Проектная деятельность как средство развития социально ответственного поведения.	Конспект	10	12
6	Культура межнационального общения в толерантном коммуникационном процессе.	Конспект	10	14
7	Этническая толерантность в межнациональном общении.	Конспект	10	14
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы / проекты

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе.

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;

- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63-74	D - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Галицких Е.О. Диалог в образовании как способ становления толерантности : учебно-методическое пособие / Галицких Е.О.. – Москва : Академический Проект, 2004. – 224 с. – ISBN 5-8291-0248-X. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/36312.html> (дата обращения: 21.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Клепцова Е.Ю. Психология и педагогика толерантности : учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального педагогического образования / Клепцова Е.Ю.. – Москва : Академический Проект, 2004. – 177 с. – ISBN 5-8291-0332-X. – Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/36515.html> (дата обращения: 21.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Бенин, В.Л. Педагогическая культура толерантности [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 167 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83769>. – Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Тимофейчева В.А. Толерантность как психологическое условие становления личности выпускника школы : монография / Тимофейчева В.А.. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 82 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/17773.html> (дата обращения: 21.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Толерантность в мультикультурном обществе. Региональный аспект : монография / Е.Л. Кудрина [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2013. – 384 с. – ISBN 978-5-8154-0261-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22114.html> (дата обращения: 21.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Интернет-ресурсы:

1. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – 2023. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения 29.08.2024).

2. Журнал исследований социальной политики : журнал : сайт. – 2023. – URL: <https://jsps.hse.ru/issue/archive> (дата обращения 29.08.2024).

3. Организация работы с молодежью : журнал : сайт. – 2023. – URL: <http://ovv.esrae.ru/issue> (дата обращения 29.08.2024).

4. Лань : электронная библиотечная система : сайт. – 2023. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 29.08.2024).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]
